

# FATORES MOTIVACIONAIS PARA OS JOVENS PRATICAREM O VOLEIBOL

## MOTIVATIONAL FACTORS FOR YOUNG PEOPLE TO PRACTICE VOLLEYBALL

Amanda Kelly de Medeiros Dantas<sup>2</sup>, Ismar Melo Just<sup>2</sup>, Thales Marx Soares de Araujo<sup>1</sup>, José Morais Souto Filho<sup>1</sup>, Paulo Eduardo Carnaval Pereira da Rocha<sup>1</sup>, Odvan Pereira de Gois<sup>1,2</sup>, Marcos Antonio Medeiros do Nascimento<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Faculdade de Integração do Sertão – FIS, Serra Talhada-PE, Brasil.

<sup>2</sup>Centro Universitário de Patos – UNIFIP – PB.

### Resumo

A motivação é um termo que denota os fatores que levam as pessoas a uma ação (euforia). Especificamente, estudar os motivos da prática de algumas tarefas, significa examinar as razões pelas quais os praticantes escolhem fazer ou executa-las com mais empenho do que outras ou, ainda, persiste numa atividade por longo período de tempo. A pesquisa teve como objetivo investigar quais fatores motivacionais levam os jovens da cidade de Santa Luzia – PB a praticar voleibol. Trata-se de uma pesquisa quantitativa descritiva de corte transversal, com uma amostra de 30 indivíduos, sendo 15 do sexo feminino e 15 do sexo masculino, com faixa etária entre 18 à 27 anos, atletas do Vôlei Santa Luzia da cidade de Santa Luzia – PB. Foi utilizado o questionário para aquisição dos dados relacionados aos motivos de prática esportiva “Escala de Motivos para Prática Esportiva” – EMPE (ANEXO A), a qual foi validada por Barroso (2007), composto por 33 questões. Os dados coletados foram tabulados por meio do programa Microsoft Office Excel 2007. Foram utilizados os procedimentos da estatística descritiva (porcentagem). Entre os 7 domínios motivacionais desenvolvidos pelo questionário, assim denominados: status, condicionamento físico, energia, contexto, técnica, afiliação e saúde, os maiores motivos que levam os jovens, atletas do Vôlei Santa Luzia, a praticar voleibol é saúde ( $9,48 \pm 0,81$ ) e técnica ( $9,47 \pm 1,17$ ). Analisando os resultados do estudo presente, podemos ver que os fatores motivacionais que levam os jovens a praticar voleibol foram saúde e técnica, corroborando assim com alguns estudos no qual também houve o mesmo motivo para a prática esportiva.

**Palavras-chave:** Voleibol. Motivação. Atletas.

### Abstract

Motivation is a term that denotes the factors that lead people to an action (euphoria). Specifically, studying the reasons for practicing some tasks means examining the reasons why practitioners choose to do or perform them more diligently than others or, still, persist in an activity for a long period of time. The research aimed to investigate which motivational factors lead young people from the city of Santa Luzia - PB to play volleyball. This is a cross-sectional descriptive quantitative research, with a sample of 30 individuals, 15 females and 15 males, aged between 18 and 27 years, athletes from the city of Santa Luzia – PB. The questionnaire was used to acquire data related to the reasons for sports practice "Scale of Reasons for Sports Practice" - EMPE (ANNEX A), which was validated by Barroso (2007), composed of 33 questions. The collected data were tabulate using the Microsoft Office Excel 2007 program. Descriptive statistics procedures (percentage) were used. Among the 7 motivational domains developed by the questionnaire, as follows: status, physical conditioning, energy, context, technique, affiliation and health, the biggest reasons that lead young people, Vôlei Santa Luzia athletes, to practice volleyball is health ( $9.48 + 0.81$ ) and technique ( $9.47 + 1.17$ ). Analyzing the results of the present study, we can see that the motivational factors that lead young people to play volleyball were health and technique, thus corroborating with some studies in which there was also the same reason for practicing sports.

**Keywords:** Volleyball. Motivation. Athletes.

## Introdução

O voleibol foi desenvolvido em 1895 por Willian G. Morgan, diretor de Educação Física da Associação Cristã de Moços (ACM) na cidade de Holyoke, em Massachusetts, nos Estados Unidos. Esta modalidade na época se caracterizava como uma atividade recreativa para sedentários (principalmente os mais velhos), que não tinham condição para jogar Basquetebol. (RATTAY, 2015)

O “minonette”, como originalmente era chamado o voleibol, não contava com uma bola específica, sendo assim, praticado com uma câmara da bola de basquete; a rede também era improvisada. Com o passar do tempo, foi ganhando o nome de volleyball. Tornou-se popular nos Estados Unidos e se espalhou para outros países. (RATTAY, 2015)

As regras do voleibol segundo Marchi Júnior (2000) modificaram-se, tornando-o mais competitivo, e hoje, a Federação Internacional de Voleibol é a principal responsável pelo seu desenvolvimento. No que se refere a introdução do Voleibol no Brasil, o autor afirma que ocorreu em 1916, por intermédio da Associação Cristã de Moços, em São Paulo. Em 1944 foi criado a Confederação Brasileira de Voleibol.

A motivação é um termo que denota os fatores que levam as pessoas a uma ação (euforia). Especificamente, estudar os motivos da prática de algumas tarefas, significa examinar as razões pelas quais o praticante escolhe fazer ou executar elas com mais empenho do que outras ou, ainda, persiste numa atividade por longo período de tempo (PAIM, 2003).

Considerando a motivação um fator importante para todas as etapas da vida, entende-se que o estudo sobre o assunto tem grande relevância, considerando que através dos resultados o professor poderá direcionar o seu trabalho para que haja um maior prazer dos alunos, conseqüentemente uma maior adesão ao esporte e acabará potencializando esforços nos treinos e jogos, fazendo com que possam atingir um nível maior e melhores resultados. (RATTAY, 2015) Baseado no exposto acima e dada a relevância desta pesquisa para auxiliar os profissionais que trabalham na área de voleibol, levanta-se o seguinte problema de pesquisa: Quais motivos levam os jovens a praticar voleibol?

A escolha do tema abordado surgiu pelo interesse sobre o assunto, tendo em vista que a autora desta pesquisa é atleta da modalidade de voleibol. A pesquisa é importante não só para os jovens praticantes do voleibol, mas para a população em geral. Serve para enaltecer ainda mais o quanto a atividade física é essencial, ajudando nas atividades cotidianas, melhorando a coordenação motora, flexibilidade, força e resistência aeróbica e anaeróbia.

O objetivo visa investigar quais fatores motivacionais levam os jovens da cidade de Santa Luzia – PB a praticar voleibol. Os objetivos específicos são identificar o que motiva o atleta à prática do voleibol; verificar as razões as quais levam os jovens a praticar voleibol.

## Materiais E Métodos

Trata-se de uma pesquisa quantitativa descritiva de corte transversal, com uma amostra de 30 indivíduos, sendo 15 do sexo feminino e 15 do sexo masculino, com faixa etária entre 18 à 27 anos, atletas do Vôlei Santa Luzia da cidade de Santa Luzia – PB. Foi utilizado o questionário para aquisição dos dados relacionados aos motivos de prática esportiva “Escala de Motivos para Prática Esportiva” – EMPE (ANEXO A), a qual foi validada por Barroso (2007), composto por 33 questões. Os dados coletados foram tabulados por meio do programa Microsoft Office Excel 2007. Foram utilizados os procedimentos da estatística descritiva (porcentagem). O estudo seguiu todos os aspectos éticos, sendo inicialmente submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa do Centro Universitário UNIFIP, atendendo, assim, os requisitos do Conselho Nacional de Saúde – Resolução nº 510/2016. Tendo o CAAE: 11413619.2.0000.5181.

## Resultados

Em relação aos resultados obtidos após a aplicação do questionário e divisão dos sete domínios motivacionais, as análises dos dados da pesquisa merecem algumas observações.

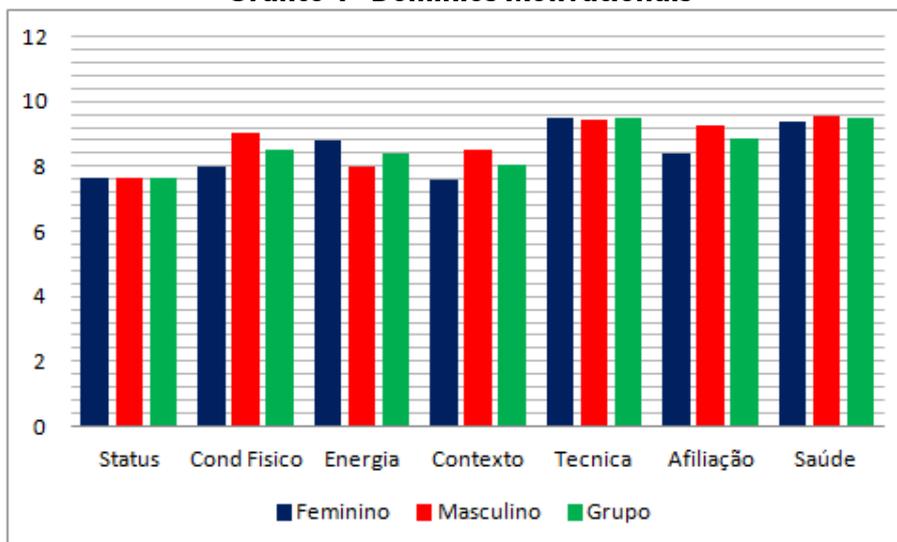
O estudo foi realizado com uma amostra de 30 indivíduos, sendo 15 do sexo feminino e 15 do sexo masculino, atletas do Vôlei Santa Luzia da cidade de Santa Luzia – PB

**Figura 1- Tabela dos resultados dos domínios motivacionais**

	Feminino	Masculino	Grupo
Status	7,63 ± 1,79	7,67 ± 1,66	7,65 ± 1,73
Condicionamento Físico	8 ± 2,09	9,04 ± 1,09	8,52 ± 1,75
Energia	8,8 ± 1,40	8,01 ± 1,43	8,41 ± 1,47
Contexto	7,61 ± 2,08	8,48 ± 1,01	8,04 ± 1,69
Técnica	9,51 ± 1,44	9,43 ± 0,82	9,47 ± 1,17
Afiliação	8,42 ± 1,40	9,24 ± 0,62	8,83 ± 1,16
Saúde	9,4 ± 0,93	9,57 ± 0,62	9,48 ± 0,81

A figura 1 mostra a porcentagem dos sete domínios motivacionais, desenvolvidos pelo questionário, no qual relata, no grupo, que Saúde (9,48 ± 0,81) e técnica (9,47 ± 1,17) teve grande significância no resultado, tornando-o o maior motivo para a prática do voleibol do presente estudo.

**Gráfico 1- Domínios Motivacionais**



No gráfico 1 em amostra, os domínios motivacionais não obtiveram uma enorme diferença entre eles, apesar de Saúde e Técnica terem uma maior significância, o Contexto e Status tiveram uma porcentagem de menor significância no resultado em relação aos demais.

## Discussão

Analisando os resultados do estudo presente, podemos ver que os principais fatores motivacionais que levam os jovens a praticar voleibol é saúde e técnica. Borges (2019) mostra no seu estudo com 159 indivíduos que o domínio "técnica" é o maior fator de motivação dos atletas em questão, o que comprova, que eles priorizam a aprendizagem de novas habilidades e a evolução no esporte, corroborando com o presente estudo.

Klint e Weiss (2012) concluíram que os motivos invocados como mais importantes para a prática desportiva foram: Aprender novas competências, adquirir a forma física, melhoras as

competências, divertimento, estar em forma, gosto pelo desafio, prazer no uso dos equipamentos e competir ao mais alto nível, onde não colaborou para o meu estudo.

Machado (2018) em um estudo realizado com uma amostra de 102 sujeitos de ambos os sexos, na faixa etária de 14 à 17 anos, identificou, como motivo principal para a prática da atividade física, motivos relacionados com a saúde, colaborando assim, com o resultado do meu estudo.

Grubett et al. (2019) em um estudo com uma amostra de 365 atletas escolares, investigou a relação entre os motivos para prática esportiva e a motivação mais valorizada foi Aprendizagem Técnica, o qual colaborou com o presente estudo.

## Conclusão

O referente estudo se fez devido aos fatores motivacionais que levam os jovens a praticar voleibol, sabendo que a motivação é um fator muito importante em todas as etapas da nossa vida, a atividade física também é essencial, ajudando nas atividades cotidianas, melhorando a coordenação motora, flexibilidade, força e resistência aeróbica e anaeróbia. Com isso a perspectiva do estudo trouxe um aprofundamento neste assunto, e permitirá que mais pesquisas sejam feitas com relação ao presente estudo.

Concluimos que o estudo realizado com os atletas do Vôlei Santa Luzia, obtiveram saúde ( $9,48 \pm 0,81$ ) e técnica ( $9,47 + 1,17$ ) com uma maior significância em relação aos outros domínios motivacionais, tornando- o como principais motivos para a prática do voleibol.

## Referências

BARROSO, M. L. C. **Escala sobre motivos para a prática esportiva (EMPE)**, Florianópolis: UDESC, 2007.

BORGES, L.M. **Ascensão e fatores motivacionais dos atletas da Universidade Federal De Uberlândia**. Dissertação (Licenciatura de Educação Física) – Curso de Educação Física. Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, 2019.

GRUBETT, G.A. et al. Quero ser um atleta rico e famoso: motivos para a prática esportiva de jovens atletas escolares. **Revista de Educação Física, Esporte e Lazer (UFSC)**, Santa Catarina, v. 31, n. 60, p. 05-14, out/dez., 2019.

KLINT K.; WEISS M. Motivação para a Prática Desportiva nos Alunos do Ensino Básico e Secundário: Influência do Gênero, Idade e Nível de Escolaridade. **Motricidade**, v. 8, n. 4, p. 28-40, dez., 2012.

MARCHI JÚNIOR, W. **A grande “sacada” do voleibol**. Campinas: Unicamp, 2000.

MACHADO, C. Fatores motivacionais que influem na aderência de adolescentes aos programas de iniciação desportiva das escolas da Universidade Luterana do Brasil. **Educación Física y Deportes**, Buenos Aires, v. 10, n. 89, p. 10-15, out., 2018.

PAIM, M. C. C. Voleibol, que fatores motivacionais levam a sua prática? **Revista Digital**, Buenos Aires, v. 9, n.61, jun., 2003.

RATTAY, L. V. **Fatores motivacionais que levam jovens a praticar voleibol**. 2015. 31f. Dissertação (Licenciatura de Educação Física) – Curso de Educação Física. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2015.

Recebido em: 01/08/2022

Aprovado em: 05/09/2022